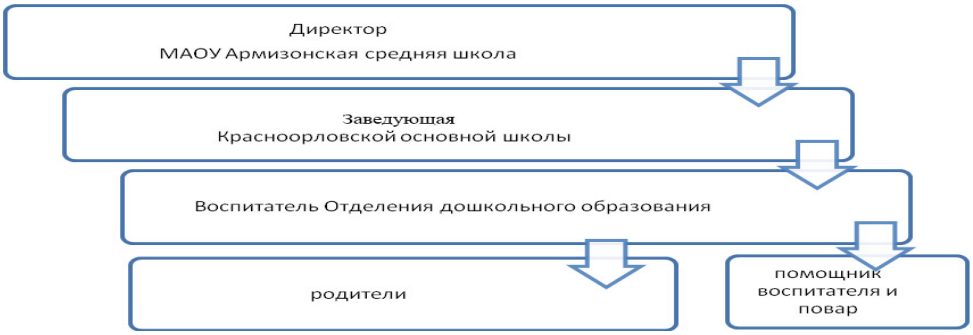
Отчет
о самообследовании отделений отделения дошкольного образования структурных подразделений муниципального автономного общеобразовательного учреждения Армизонская средняя общеобразовательная школа за 2019 год.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	**Отделение дошкольного образования Красноорловской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Армизонская средняя школа** Адрес: Тюменская область, Армизонский район, село Красноорловское, улица Горького, дом 3 Контактный телефон (факс): 8(34547)-34-2-31 Заведующая структурным подразделением: Егорова Людмила Леонидовна **Отделение дошкольного образования Орловской средней общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Армизонская средняя школа** Тюменская область Армизонский район село Орлово ул. Школьная, 7 83454735274, Заведующая школой: Садубова Ольга Александровна режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 9-часовым пребыванием воспитанников в отделении дошкольного образования с 8.00. до 17.00. **Отделение дошкольного образования Калмакской средней общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Армизонской средней общеобразовательной школы**, адрес: с.Калмакское , ул. Новая, 1 , телефон:8(34547)36 3-45 Заведующая школой: Чубаровская Ольга Ивановна, Режим работы: с 8.00 до 16.00
Система управления организации	**1.** Согласно п. 3.7 «Положения о структурных подразделениях МАОУ Армизонского СОШ», утвержденного приказом от 20.02.2016 года №09/2-ос «педагогические работники являются членами педагогического совета ОУ и участвуют в работе методических, творческих объединений ОУ». Самостоятельных органов управления организацией не имеет. **2.** Согласно р. 4 «Положения о структурных подразделениях МАОУ Армизонского СОШ» заведующий структурным подразделением выполняет часть полномочий по организации образовательного процесса, переданных ему директором МАОУ Армизонского СОШ 

<table>
<tr><th>Наименование раздела</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td>Образовательная деятельность</td><td>
Руководство отделения дошкольного образования СП МАОУ Армизонской школы регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.
Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема в отделения дошкольного образования структурных подразделений МАОУ Армизонская СОШ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом от 02.02.2019 №02/3-ос.
Контингент обучающихся Отделения дошкольного образования:
Красноорловская ООШ
Возрастная группа – смешанная состоит из 18 человек и КМП из 6 человек
Калмакская СОШ
Количество воспитанников: 19, 2 группы: разновозрастная группа "Почемучки" 10 воспитанников и консультационно-методический пункт(КМП) 9 воспитанников, общеразвивающей направленности.
Орловская СОШ
Всего воспитанников в ОДО 38 человек, из них 20 человека в группе полного дня и 18– в КМП
Комплектование групп осуществляется детьми от 2-х лет до 7 лет. Режим работы детского сада:
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы детского сада – 9 часов;
- ежедневный график работы детского сада с 8.00 до 16.00 часов.
Правильный режим дня подразумевает рациональное использование времени сна, личной гигиены, питания, отдыха, чередование различных видов деятельности. Основным принципом является, соответствие распорядка дня возрастным психофизиологическим особенностям ребенка и составляется с расчетом на 9 -часовое пребывание ребенка в Отделение ДОД.
Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Образовательная деятельность ведётся на русском языке, уровень образования – дошкольное общее образование.
Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывно образовательной деятельности четко регламентирована:
<table>
<tr><th>Возраст</th><th>Время</th></tr>
<tr><td>Младший (3-4 лет)</td><td>15 минут</td></tr>
<tr><td>Средний (4-5 лет)</td><td>20 минут</td></tr>
<tr><td>Старший (5- 6 лет)</td><td>25 минут</td></tr>
<tr><td>Подготовительный (6-7 лет)</td><td>30 минут</td></tr>
</table>
Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.
Ведущими целями воспитания и обучения в детском саду являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком
</td></tr>
</table>

Наименование раздела	Содержание раздела
	дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется только при целенаправленном влиянии педагога на ребёнка с первых дней его пребывания в детском саду, совместных мероприятий по взаимодействию с семьёй. Работа отделения дошкольного образования направлена на стремление сделать совместно с семьёй счастливым детство каждого ребёнка. Для этого организуются праздники и развлечения, где дети в полной мере показывают свою любовь к ближним, родному краю, развиваются их творческие и художественные способности. Воспитательно-образовательный процесс в ОДО строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАОУ Армизонская СОШ, содержание которой не противоречит действующим государственным образовательным стандартам. Педагог несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона «Об образовании в РФ» В дошкольном возрасте основной вид деятельности ребёнка – игра. Игра сопровождает ребёнка во все временные отрезки времени, в утренний приём – спокойные игры, настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые, во время занятий – дидактические, развивающие игры, игры – конструкторы, подвижные. На прогулке и подвижные и дидактические; хороводные и многие другие. В организации жизни и деятельности ОДО приоритетными были следующие направления: - совершенствование образовательного процесса в рамках ФГОС; - формирование познавательно – коммуникативных способностей; - развитие познавательно-исследовательской деятельности; - взаимодействие с семьёй, новые подходы к организации совместных мероприятий; - охрана и укрепление здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни . В своей работе с детьми педагоги использовали основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, дополнительные программы: «Эколог в детском саду» С.Н. Николаевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева, О.П. Князева; «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; «Физическая культура» А.Д. Глазырина; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина; «Подготовка детей к школе с недостатками речи» Г.А. Каше. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий. В группе у воспитателя имеется необходимая документация: календарный и перспективный план, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др. Воспитателем ведется «Папка воспитателя», где отражаются основные блоки

Наименование раздела	Содержание раздела
	воспитательно-образовательного процесса: социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадью инструктажей. Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогам разрабатываются интегрированный перспективно-тематический план, на основе которых строится работа в течение дня, недели, учебного года. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОДО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Развивающая предметная среда организована с учётом традиционных видов детской деятельности. В группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов. Педагог принимает участие во все методических мероприятиях района. Воспитанники ОДО являются участниками районных спортивных соревнований для детей дошкольного возраста. В течении учебного года в ОДО были проведены конкурсы рисунков и выставки района «Осенние дары», «Пасхальные узоры», ко Дню Победы, «Здравствуй лето», «Рождественские чтения». Подготовлена презентация семьи Гузеевых. В течении года проводились мероприятия с участием родителей: «Праздник урожая», «Новогодние праздники», «Весёлые старты», «Масленица», «День птиц» «День здоровья» , «День Победы», «День защиты детей». Много мероприятий подготовлено к Дню Победы и к 75-летию Тюменской области.
Внутренняя система оценки качества образования	**<u>ОДО Калмакская СОШ:</u>** Педагогическая диагностика достижения детьми результатов освоения ООП ДО под редакцией академика РАО М.М. Безруких проводится два раза в год (в сентябре и апреле). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ОДО организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках (танцевальный) участие в районных детских конкурсах, участие детей в районной спартакиаде "Малышок". Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками В 2018-2019 году в было проведено 10 конкурсов для детей, участие в них приняли 70 детей, награждены все дети. 4 детей приняло участие в районной Спартакиаде "Малышок", завоевали диплом 1 степени. **Итоги социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2019 году** В период с 01.03.2019 по 20.03.2019 проводилось анкетирование 9

Наименование раздела	Содержание раздела
	родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОУ и удовлетворенностью пребывания в нём их детей: − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%; − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%; − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 93% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 3%. **ОДО Орловская СОШ** **Результаты мониторинга качества образовательной деятельности** В отделение дошкольного образования проводилась диагностика на начало учебного года детей старшего дошкольного возраста, присутствовало 4 воспитанника в возрасте 5-6 лет. Проводила диагностику воспитатель. Цель исследования: Оптимизация учебно-воспитательного процесса в ДОУ на основе психолого-педагогических рекомендаций, составленных по результатам психо-диагностического обследования индивидуальных особенностей развития детей подготовительной группы. 1.Высшей ступенью человеческого познания является мышление: 4 воспитанника с высоким уровнем развития невербального компонента мышления. 2.Умение сравнивать, обобщать, классифицировать, находить общее и различное крайне необходимо для успешного обучения: высокий – 2 воспитанника, средний- 1, низкий – 1. 3.Общая осведомленность, понятливость ребенка, знания об окружающем его мире: высокий – 1, средний- 2, низкий – 1. 4.Память: высокий – 3, низкий – 1. 5.Внимание: высокий- 1, средний- 3 6.Развитие моторики рук: высокий – 2, средний- 1, низкий- 1 **Выводы:** Анализируя итоги диагностики детей 5-7 лет отделения дошкольного образования можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей по шести направлениям и только по критерию человеческого познания все дети имеют высокий уровень. Воспитанники овладели умениями и навыками играть рядом с другими детьми, подражать действиям сверстников, осуществлять перенос действий с объекта на объект, общаться с воспитателями. Разыгрывать отрывки из сказок, имитируя мимику, движения, интонацию героев литературных произведений. Соблюдают правила дидактических игр и могут их объяснить сверстникам. Имеют представления о мужских и женских профессиях, соблюдают ролевое поведение в игре. Самостоятельно выбирают сюжетные игры и придумывают сюжеты игр, договариваются в игре соответственно возрасту. Но не все дети могут принять на себя роль и объединить несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Не все могут дать социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных героев. Не все имеют представления о мужских и женских профессиях. **ОДО Краснооорловская ООШ** Реализация внутренней системы оценки качества образования

Наименование раздела	Содержание раздела

осуществляется в ОДО на основе внешнего и внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде анализов, диагностик плановых или оперативных проверок и социологических опросов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОДО на основании анкетирования родителей, опроса.

В 2019 году педагогическая диагностика проводилась ходила по методикам авторов: Зайцева.В.В, Безруких.М.М, Мечинской .Е.А, Сонькина В.Д.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Общие выводы по итогам исследования готовности воспитанников к обучению в школе

1.В целом по результатам мониторинга воспитанников ОДО можно констатировать, что 50% воспитанников готовы к обучению в школе.

2.Определенные трудности в обучении могут испытывать 50% детей, в основном, в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности**.**

Результаты социологического опроса родителей

	в опросе участвовало родителей:	15
	кол-во детей в образовательной организации на 01.03.2019 г.	18
	% охвата	83,3
1.	**В полной ли мере Вы информированы о работе дошкольной организации?**	
а)	да, в полной	15
2.	**Какова доступность и полнота информации, размещенной на официальном сайте ОО *(о педагогическом коллективе, образовательных услугах, режиме работы, мероприятиях, контактные телефоны и др.)?***	
а)	удовлетворяет в полной мере	15
3.	**Каков на Ваш взгляд в дошкольной организации уровень:**	
	соблюдения безопасности пребывания детей?	
а)	высокий	15
	организации и качества питания детей?	
а)	высокий	9
б)	выше среднего	6
	санитарно гигиенических условий (*освещенность, тепло, чистота*)?	
а)	высокий	
б)	выше среднего	15
	медицинского обслуживания?	
г)	низкий	15
4.	**Созданы ли в образовательной организации условия для детей с-инвалидностью, детей с ОВЗ (*наличие пандусов, свободного доступа к занятиям, специальных пособий, проведение коррекционных занятий, оказание психологической и другой консультативной помощи и др.)?***	
а)	да, в полной мере	
б)	да, частично	15
5.	**Удовлетворены ли Вы:**	

Наименование раздела	Содержание раздела		
		профессиональными качествами воспитателя, его умением использовать в работе с детьми новые методики и технологии?	
	а)	да, в полной мере	12
	б)	да, частично	3
		взаимотношениями между педагогами ОУ и родителями (доброжелательность, вежливость, готовность к диалогу)?	
	а)	да, в полной мере	15
		взаимоотношениями между администрацией ОУ и родителями (*доброжелательность, готовность выслушать замечания, обсудить предложения по улучшению качества работы*)?	
	а)	да, в полной мере	15
	6.	**Учитывает ли педагог в своей работе индивидуальные особенности Вашего ребенка?**	
	а)	да, в полной мере	9
	г)	нет	6
	7.	**Способствуют ли условия дошкольного учреждения развитию способностей ребенка:**	
		интеллектуальных?	
	а)	да, в полной мере	9
	г)	нет	6
		музыкальных?	
	а)	да, в полной мере	9
	г)	нет	6
		художественно-эстетических?	
	а)	да, в полной мере	9
	г)	нет	6
		физических?	
	а)	да, в полной мере	9
	г)	нет	6
	8.	**Удовлетворяет ли Вас:**	
		предметно-игровая среда, созданная в группе?	
	а)	да, в полной мере	15
		уровень благоустройства территории, участков?	
	а)	да, в полной мере	
	б)	да, частично	15
		режим работы детского сада?	
	а)	да, в полной мере	15
		спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ?	
	а)	да, в полной мере	
	б)	да, частично	15
		уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (*утренники, открытые занятия, конкурсы, соревнования*)?	
	а)	да, в полной мере	6
	б)	да, частично	9
	9.	**Оцените степень удовлетворенности результатами достижений Вашего ребенка:**	
		уровнем развития?	
	а)	да, в полной мере	9

Наименование раздела	Содержание раздела		
		уровнем воспитанности?	
	а)	да, в полной мере	9
		уровнем социализации?	
	а)	да, в полной мере	9
	10.	**Считаете ли Вы, что образовательный процесс дошкольного учреждения способствует сохранению здоровья Вашего ребенка?**	
	а)	да, в полной мере	15
	11.	**Оцените уровень организации:**	
		профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ (*утренняя гимнастика, спортивные праздники, прогулки, физкультурные занятия, закаливание)?*	
	а)	высокий	9
		лечебно-коррекционной работы педагогов *(исправление и корррекция речи, зрения дефектов осанки, плоскостопия)?*	
	а)	высокий	
	б)	выше среднего	9
		консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей?	
	а)	высокий	15
		психолого-педагогического консультирования и иной помощи по вопросам развития и воспитания ребенка?	
	а)	высокий	
	б)	выше среднего	15
	12.	**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок готов к школе ? (*для родителей детей выпускниых групп*):**	
	а)	да	3
	13.	**Как бы Вы оценили в целом качество предоставляемых образовательных услуг?**	
	а)	отлично	
	б)	хорошо	13
	в)	удовлетворительно	2
	14.	**Какие, по Вашему мнению, еще дополнительные образовательные услуги нужны для Вашего ребенка?**	
	а)	вокально-музыкальные	
	б)	художественно-эстетические	9
	в)	интеллектуально-развивающие	5
	е)	физкультурно-спортивные	6
	15.	**Нуждается ли ребенок в коррекционных услугах логопеда?**	
	а)	да	1
	б)	скорее да, чем нет	2
	г)	нет	12
	16.	**Нуждается ли Ваш ребенок в коррекционных услугах педагога-психолога?**	
	г)	нет	15
	17.	**Нуждается ли Ваш ребенок в коррекционных услугах дефектолога?**	
	г)	нет	15
	18.	**Предоставляется ли возможность родителям участвовать в управлении детским садом, вносить предложения по**	

Наименование раздела	Содержание раздела

	улучшению работы?	
а)	да	9
19.	**Оцените, насколько оперативно рассматриваются администрацией, педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе предложения родителей?**	
а)	да, в полной мере	15
20.	**Ваш ребенок получил место в детском саду в соответствии с желаемым сроком зачисления?**	
а)	да	15
21.	**В случае непредоставления места в детском саду в желаемые сроки предлагались ли Вам другие варианты получения дошкольного образования?**	
а)	да, предложено посещение группы кратковременного пребывания	
б)	да, предложен вариант получения дошкольного образования в условиях консультационно-методического пункта	
в)	да, предложен вариант посещения дошкольного учреждения в режиме интегрированного кратковременного пребывания	
г)	нет, другие варианты предложены не были	
22.	**Если бы Вам представилась возможность выбора, выбрали бы Вы ОУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?**	
а)	да	15
	(обобщенная информация по вопросам:	

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ОДО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Кадровое обеспечение	**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).** Краснооорлово: Воспитатель : Стаж педагогической работы – 6 лет, соответствует занимаемой должности. Образование : высшее . Участник муниципального конкурса «Педагог года -2017» Калмак : Воспитатель, образование среднее специальное, Голышмановское педагогическое училище, 1991г.,преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. стаж 1 год 8 месяцев, квалификационной категории нет, прохождении курсов повышения квалификации: «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" март 2018г. Орлово: Воспитатель, образование среднее специальное, Голышмановское педагогическое училище, 1991г.,преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. стаж 1 год 8 месяцев, квалификационной категории нет, прохождении курсов повышения квалификации: «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" март 2018 г.
Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Наименование раздела	Содержание раздела
	В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. ОДО располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие, Художественно - эстетическое, Речевое развитие. ОДО реализует: - программу: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», переработанная в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; - парциальные программы: - для социально-коммуникативного развития детей используется программа «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.); - программа "Знакомим детей с малой родиной» (Пантелеева Н.Г.). направлена на приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям; - программа «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет» (Севостьянова Е.О.). Программа направлена на познавательное развитие; -программа «Математика в детском саду» (Новикова В.П.) составлена с учетом интегративного подхода к организации образовательного процесса; - программы «Познавательное и речевое развитие дошкольников» (Микляева Н.В.), «Обучение дошкольников грамоте» (Варенцова Н.С.); направлены на речевое развитие; - программа«От навыков к творчеству» Е.В.Барановой направлена на художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет; - программа «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербовой направлена на развитие интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге; - программа «Творим и мастерим» Л.В.Куцаковой направлена на организацию работы с дошкольниками по художественному труду.; - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б) напрвлена на обучение детей здоровому образу жизни. Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 70%.
Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотечный фонд ОДО представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.
Материально-техническая база	Отделение дошкольного образования Красноорловской основной школы СП МАОУ Армизонская школа располагается 4-помещения школы, групповое помещения – 1 спальни- 1 физкультурный зал -1 холл-1 прачечная – 1

Наименование раздела	Содержание раздела
	Отделение дошкольного образования обеспечено достаточным количеством детской мебели, пособий, игрушек, оборудования, инвентаря, необходимые для реализации образовательного процесса. Имеются технические средства обучения: 1. Компьютеры – 1; 2. Принтер лазерный цветной – 1; 3. Телевизоры – 1; 4. Музыкальные центры – 1 5 Видеопроектор и экран – 1; Имеются 1. Детские музыкальные инструменты; 2. Спортивно-игровое оборудование; 3. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.). Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, мячей). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда филиала Отделения дошкольного образования Красноорловской школы СП МАОУ Армизонская школа соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, при этом носят модульный характер. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Отделения дошкольного образования и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек и спортинвентаря (тренажеры для дошкольников) для воспитанников Отделения дошкольного образования. В ОДО оборудованы физкультурный зал; имеется площадка для прогулок, которая требует дооборудования в соответствии со стандартом дошкольного образования. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ОДО. Групповое помещение используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленным на каждый учебный год. В ОДО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений ОДО соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечноинформационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Необходимо дооборудование площадки для прогулок. Калмак : В ОДО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. ОДО расположено в здании Калмакской СОШ СП МАОУ Армизонская СОШ на 1 этаже, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. групповые помещения – 3 • Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей

Наименование раздела	Содержание раздела
	среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ОДО имеется принтер, фотоаппарат, 1 компьютер, 1 ноутбук. В ОДО продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости - закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	В ОДО имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта). В учреждении выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Совершенствуется предметно-развивающая среда, что способствует более полной реализации образовательных программ. Родители положительно оценили качество обучения, Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива С успехом реализуются в ОДО следующие направления основной общеобразовательной программы: физические качества – физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; Разновозрастность воспитанников не позволяет достигать высоких результатов освоения детьми следующего раздела основной общеобразовательной программы: развитие интеллектуальных качеств интеллектуальные качества - любознательный, активный, способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками; личностные качества

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Показатели	Единица измерения	Количество			
		Орловское ОДО	Калмакское ОДО	Красноорловское ОДО	Всего
Образовательная деятельность					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	38		12	38
в режиме полного дня (8–12 часов)		20	10	12	20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18	8	0	18
в семейной дошкольной группе		0	0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	6	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10	8	1	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28	10	11	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	38		1/8,3	38
8–12-часового пребывания		20/52,6	44	11/91,7	20/52,6
12–14-часового пребывания		0	0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0	0	0	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	0	0	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	10	11/91,7	0
присмотру и уходу		0	0	2/22,2	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	44,04	1,8		44,04
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2/0		1	2/0

с высшим образованием		0	0	1	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0	1	0
средним профессиональным образованием		2	1	0	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	0	0	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	0	0	0	0
численности педагогических работников, в том числе:		0	0	0	
с высшей		0	0	0	0
первой		0	0	0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0		0	0
до 5 лет		0	1	0	
больше 30 лет		0	0	0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0	0	0	0
до 30 лет		0	0	0	
от 55 лет		1/50	0	0	1/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100	1	1/100	2/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100	1/18	1/100	2/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/20	1/18	1/12	2/20

Наличие в детском саду:	да/нет	нет	нет	0	нет
музыкального руководителя				0	
инструктора по физической культуре		нет	нет	0	нет
учителя-логопеда		нет	нет	0	нет
логопеда		нет	нет	0	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	0	нет
педагога-психолога		нет	нет	0	нет
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	160,8/16,8	6	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	103,6	0	0
Наличие в детском саду:	да/нет	нет	нет	да	нет
физкультурного зала					
музыкального зала		нет	нет	нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет	да	да	нет