**Русский язык богат и велик. Мало этого он обладает огромной силой.**

***Проблемы, которые могут возникнуть в жизни молодого человека - сквернослова.***

1. **Примитивный язык формирует примитивное мышление. Язык, замусоренный грязными словами, порождает такой же замусоренный разум. Избыток в языке злых депрессивных, безнадежных слов создает такое же злое, депрессивное и безнадежное мировоззрение.**
2. **Наше подсознание – очень цепкий «хищник». Когда человек разрешает себе «вольно выражаться» в повседневной жизни, он отдает себя ему во власть. В результате слова подбирает не сам человек, а его подсознание, которому нет дела до вежливости. Многие всю жизнь так и говорят на «подростковом сленге», лишая себя многих перспектив и передавая этот сленг своим детям.**
3. **Парадокс сегодняшней жизни: несмотря на кажущуюся популярность матерщины и сквернословия, для человека, не умеющего разговаривать культурно и грамотно, закрыты очень многие двери, ведущие к жизненному успеху. Особенно если речь идет о работе в коммерческих структурах (в должностях, имеющих перспективы карьерного и финансового роста). Грубый, примитивный язык, с точки зрения современного работодателя, свидетельство грубого, примитивного мышления человека, то есть человека потенциально проблемного и бесперспективного.**
4. **Сегодня ведущая позиция управления в бизнесе заключается в том, что каждый сотрудник должен уметь разговаривать грамотно и вежливо.**

****

**Вот так несколько вольный язык, усвоенный в детстве и юности, может постепенно разрушить жизнь или не дать ей развиться. Жизнь регулярно ставит перед человеком барьеры, от преодоления которых во многом зависит его дальнейшая судьба.**

***Уважаемые обучающиеся, следите за своей речью, развивайте коммуникативные способности для благополучного личностного и социального роста!***

***С хорошими пожеланиями ваш школьный педагог-психолог***

**1. Напишите список своих индивидуальных особенностей, которые являются препятствием для любви к себе. Напишите, что вас не устраивает в себе, в своей внешности, в характере.**

**2.     Создайте дневник ваших больших и маленьких успехов. Для этого возьмите красивую тетрадь и ежедневно записывайте в нее свои победы и достижения. И как можно чаще читайте свои записи.**

**3.     Улыбайтесь. Учитесь радоваться жизни, каждому мгновению. Увидьте, как вы прекрасны, наслаждайтесь собой и жизнью.**

**4.     Перестаньте сравнивать себя с другими. Вы чудо жизни, единственное и уникальное. Таких как вы больше нет.**

**5.    Хвалите себя за каждую победу.**

**6.    Любите себя прямо сейчас. Знайте, вы прекрасны, такие, КАКИЕ ВЫ ЕСТЬ!**

****

**Между уроками делай перерывы.**

**Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.**

**Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, что надо сделать (то есть о содержании задания), но и о том, как (с помощью каких приемов, средств) это можно сделать.**

 

**Убери со стола все лишнее - то, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для выполнения первого домашнего задания: учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.п.**

**При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке.**

**Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй метод ключевых слов.**

**Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаешь, с тем, что ты уже знаешь. Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а главные связи, связи по смыслу.**

**Рекомендации подросткам**

**по общению со сверстниками**

**• Узнай лучше самого себя. Найди в себе интересные качества — это поможет привлечь к себе сверстников.**

**• Развивай в себе чувствительность и внимание к внутреннему миру другого человека. Старайся при разговоре задавать вопросы, которые интересовали бы твоего собеседника.**

**• Помни, каждый достоин уважения, так как он — человек. Относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.**

**• Проявляй чаще интерес к другому человеку. Научись находить в нем хорошее.**

**• Не замечай мелкие недостатки товарища. Ты же тоже их не лишен.**

**• Развивай умение понимать юмор. Старайся отшучиваться, если кто-то иронизирует по поводу твоей внешности или успеваемости.**

**• Умей выслушать товарища, учись вести диалог, а не говорить монологи.**

****

**Рекомендации психолога школьникам**

**по общению с родителями**

**• Проявляй внимание к своим родителям. Они устают на работе, дома. Порадуй их чем-нибудь. Это помогает наладить контакт.**

**• Постарайся объясняться с родителями человеческим языком – это даст лучший результат, нежели крики и хлопанье дверьми.**

**• Разговаривайте со своими родителями, сообщай им новости своей жизни.**

**• Старайся не обманывать родителей. Тайное все равно становится явным.**

**• Помни, что родители тоже могут совершать ошибки. Будьте снисходительны.**

**• Если произошла ссора, и ты чувствуешь себя виноватым, найди в себе силы подойти первым.**

 

******

***Путь к успеху***

* **Первое, что стоит на пути к достижению успеха —**

**это наша собственная лень.**

**Если вы хотите чего-то добиться в жизни, совершенно необходимо избавиться от привычки бесцельного время препровождения, и в первую очередь прекратить тратить время на просмотр бессмысленных телепередач и сериалов. За те «убитые» несколько часов можно сделать массу полезных дел, например, заняться спортом.**

**• Что бы ни случилось, нельзя «опускать руки». Недостаток настойчивости серьезно мешает успеху. В любой ситуации надо продолжать работать, здоровое упорство неизбежно приведет к победе.**

**• Очень полезно взять за привычку записывать интересные идеи и мысли. В повседневной суете они часто забываются, а проанализировав их вечером, вы наверняка не упустите что-то важное, какой-то первый шаг на пути к достижению успеха.**

**• Учитесь выбирать верных друзей.**

**• Нужно уметь признавать собственные ошибки. Это поможет не повторять их в дальнейшем.**