16 февраля 2017 года в МАОУ Армизонская СОШ состоялся педагогический совет на тему «Формирование творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». В работе педагогического Совета школы приняли участие все структурные подразделения школы.

 Развитие у педагогов творческого потенциала приобретает на сегодняшний день особую актуальность

 В ходе работы состоялся конструктивный обмен мнениями по развитию творческого потенциала учителя. Учитель должен не только воспитать и довести до совершенства других, но и творчески подходить к организации учебного процесса, осуществлять переход от школы памяти к школе мышления и действия.
 Школа, как и культура, питается талантами. Если человек, овладевший той или иной профессией, замыкается в своём узкопрофессиональном мире, то он теряется как личность, неизбежно сужается его диапазон, так как специальные качества основываются на всеобщих законах творчества. Учитель постоянно находится в нестандартной обстановке, в процессе живого общения с детьми, где каждая новая ситуация требует творческого и оригинального решения.
 Для школьников учитель не только носитель знаний по определённому предмету, но и яркая личность, которая интересно организует их учебный труд. Деятельность педагога многогранна, в ней всегда есть место творчеству.
 Всем известно, что профессия учителя является одной из наиболее творческих видов деятельности. Соответственно и сам учитель должен быть личностью творческой.
 Только творческий учитель может развивать творческую личность ученика.

 Цель педсовета: Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в образовательном процессе.

**Задачи:**

-Систематизировать теоретические знания по теме “Творчество учителя”.

-Определить методы работы, влияющие на повышение творческого потенциала педагогов и учащихся.

- Поделиться с педагогами других школ своими наработками

План педагогического совета школы

1. Профессионализм педагога. Современные требования к профессиональной компетентности учителя в условиях реализации стандартов второго поколения»

Обухова О.Ф

2. Самоопределение педагогического опыта по развитию личностного и творческого потенциала субъектов образования обучающихся.

*- Влияние педагогического творчества учителя на  развитие творческого потенциала учащихся. Яковлева В.Л*

- Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках географии, Зарубина Г.Н.

- педагогические техники по развитию творческого потенциала обучающихся на уроках иностранного языка, Ваганова Ж.В.

- «Развитие творческих способностей младших школьников на основе изучения геометрического материала», Воронина Г.В.

- Развитие творческого потенциала у детей школьного возраста через внеклассную. деятельность *Тропынина Д.В****.***

- Развитие творческого потенциала учителя и ученика на уроках биологии в условиях ФГОС (Биль К.А

-Внеклассная работа по математике как средство развития интересов учащихся и форма раскрытия творческого потенциала учителя», Митрофанова Н.А.

- «Развитие творческого потенциала личности через проектно-исследовательскую деятельность»,

Сироткина Л.И.

Работа творческих групп по предложенным вопросам. Оформить свои ответы на ватмане.

- *Первая творческая группа*: Какие способности человека служат ступеньками к педагогическому творчеству? Факторы, способствующие развитию творческой активности? Источники творчества

*- Вторая творческая группа*:  Перечислить качества творческого педагога, позволяющие выявить и развить творческий потенциал ученика? Назовите формы педагогического творчества

 Третья группа .

Дайте советы по предупреждению синдрома профессионального выгорания**.** Назовите условия для творческого развития учителя? Конкретные условия для развития творчества в нашей школе Исследовательская работа с педагогами.

 Решение педагогического Совета школы.

1. Одобрить систему работы педагогического коллектива по развитию творческого потенциала педагога и учащегося.
2. Педагогам  презентовать свой опыт работы на семинарах, заседаниях методических объединений, педсоветах, психолого-педагогических семинарах.( в течение учебного года)
3. Каждому учителю определить свои пути творческого развития и обобщить опыт работы на заседаниях методических объединений, педсоветах.(март)
4. Рекомендовать педагогам открыть свои сайты в Интернете и помещать свои находки, говорить о перспективах образовательной работы.

( март - апрель

1. Использовать творческий подход на уроках и во внеурочной деятельности (постоянно);

 6.Принять участвовать в обмене опытом в работе школы по введению ФГОС ООО и НОО на ШМО (май)

 7. Провести неделю творчества, открытые мастер – классы (март)

 8.Совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку, самообразование (постоянно).